

Government of Maharashtra



Government College of Arts & Science, Aurangabad (M.S)

(Established in 1923)

NAAC Reaccredited with 'A' Grade (2016)

(Kile Ark, Near Subhedari Guest House, Aurangabad)

Email ID: gasca1923@gmail.com

Phone/Fax: 0240-2331476

Website: www.gasca.ac.in

FOR STUDENTS' FEEDBACK QUESTIONNAIRE 2017-18

Courtesy : Dr. Vilas Padhye, Head of the Department of Psychology, Rajaram College, Kolhapur.
(Copy Rights Holder of QUESTIONNAIRE WITH SCALE)

1. The teacher has an in-depth knowledge of the topics s/he teaches.(सखोल ज्ञान)
2. It is easy to understand what the teacher teaches
3. The teacher engages all the lectures regularly
4. The teacher does not discriminates (भेदभाव)among the students.
5. The teacher motivates students to participate in extra-curricular activities
6. The teacher has information on a wide range of the topics in the subject.
7. The teacher helps students generate interest in the subject through his/her teaching.
8. The teacher is always present on time for the lectures.
9. If the teacher scolds students, the intention is to improve them rather than to Insult them.
10. The teacher Inculcates good morals (चांगल्या मूल्यांचे संवर्धन) and values in the students.
11. The teacher is able to solve any problem of the students related to the subject.
12. The teacher takes a regular feedback (Tests, tutorials, assignments, seminars etc.) of the academic performance of the students.
13. The teacher completes teaching the entire syllabus prescribed for the year.
14. The teacher is affectionate (प्रेमभाव) towards the students.
15. The teacher supports new ideas and creativity of students.
16. The teacher imparts information on the latest developments in the subject.
17. Students can freely raise questions/doubts in the teacher's class.
18. The student have understood the subject better because of the efforts of the teacher.
19. The teacher is always helpful to students coming from weaker section of society (समाजातिल दुर्बल घटक).
20. The teacher is a good advisor to students for higher studies.
21. Suggestions (If any).

Google Form Link:

https://docs.google.com/forms/d/11Ovmxbm7vIwWo8f5Q--RAUIkqN_93cXdLNcXRa6lkac/prefill

Prefilled Link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsfzclLcA-MOJonYAUmk7tgGtbhWDpTxBh26HRJwAczNM4OA/viewform?usp=pp_url

FOR TEACHERS/ALUMNI/EMPLOYER FEEDBACK QUESTIONNAIRE 2017-18

A. Curriculum (Course) – Present Status (विषय अभ्यासक्रम – सद्य स्थिती)

How satisfied you are with the (खालील मुद्द्यासंदर्भात आपली समाधान पातळी नोंदवा) –

1. Syllabus offered by the University for subject (Subject/ Course – Department named after) (विद्यापीठाने दिलेला विषय अभ्यासक्रम)
2. How satisfied are you with the Adequacy of course content (अभ्यासक्रमाची परिपूर्णता)
3. Scope for use of innovative teaching methods (Group discussion, use of audio-visual aids, student's seminar etc. co-curricular activities.) नाविन्यपूर्ण अध्यापन पद्धती च्या वापरासाठी वाव (उदा. समूह चर्चासत्रे, दृक-श्राव्य संसाधने, विद्यार्थ्यांची चर्चासत्रे इ. अभ्यासक्रमपूरक कृती)
4. Learning value (in terms of knowledge, concepts, skills building, analytical abilities and in broadening one's perspectives) विषय अभ्यासक्रमाचे शैक्षणिक (अध्ययानात्मक) मूल्य (ज्ञान, संकल्पना, कौशल्या बांधणी, विश्लेषणात्मकता आणि दृष्टीकोण व्यापक करण्याची क्षमता)
5. Availability of reading Material (Library/Internet /Others) आवश्यक अशा संसाधनांची (पुस्तके, संदर्भग्रंथ, इ.) उपलब्धता

B. Curriculum (Course) – Scope for the Development. (विषय अभ्यासक्रम – सुधारणेसाठी असणारा वाव)

1. The relevance/ sufficiency of the courses meeting the industry requirements. (उद्योगधंद्याच्या दृष्टीने अभ्यासक्रमाची समर्पकता व परिपूर्णता)
2. The relevance/ sufficiency of the courses meeting the Various competitive Exams such as, Civil services, NET/SET, IIT-JAM etc. (विविध स्पर्धा परीक्षा जसे की, नागरी सेवा नेट/सेट/आयआयटी जॅम त्यादृष्टीने अभ्यासक्रमाची समर्पकता व परिपूर्णता)
3. Need of Field projects in curriculum (प्रकल्प क्षेत्र अभ्यास याची अभ्यासक्रमातील आवश्यकता)
4. scope of the syllabus in enhancing entrepreneurship skills/ lifelong learning/ human values and ethics उद्योजकता कौशल्य आयुष्यभर शिकणे मानवी मूल्ये आणि नीतिशास्त्र यासाठी अभ्यासक्रमाचा आवाका
5. The curriculum facilitates an overall holistic development of the student अभ्यासक्रमाची विद्यार्थ्यांच्या सर्वांगीण विकासात असणारी भूमिका

C. Rationalize your choice (Especially if you are Dissatisfied) (आपण दिलेल्या गुणांकाचे समर्थन विस्तृतपणे करा (विशेषतः जर आपण असमाधानी असाल)) [Descriptive]

Dr. Rohini Kulkarni-Pandhare
Principal (I/C)
Government College of Arts and Science,
Aurangabad



TASC[®]

(TEACHER ASSESSMENT SCALE)

DIRECTORATE OF HIGHER EDUCATION
MAHARASHTRA STATE
PUNE - 411 001

VILAS PADHYE
LECTURER IN PSYCHOLOGY

विलास पाध्ये
अधिव्याख्याता (मानसशास्त्र)

INSTRUCTIONS TO TEST ADMINISTRATOR :

1) Read the manual carefully before administering the test. 2) Inform the students of the coding system and assure them that their identity will be kept secret. 3) Establish a good rapport and maintain a healthy atmosphere in the classroom. 4) Stand away from the students and do not try to see their responses. 5) After collecting the test papers, make sure to put in the code and tear the lower part of the front page. 6) Seal both the envelopes in front of the students.

INSTRUCTIONS TO STUDENTS :

1) The aim of this scale is to provide a feedback to teachers so that they may improve their performance, if needed, which would be beneficial to both teachers as well as students. 2) This scale provides independent feedback to teachers and the intention is not to compare one teacher with another. 3) The scale comprises of 20 simple statements regarding your day-to-day interaction with the teacher. Read each statement carefully 4) In front of each statement are 5 response alternatives, namely, "TOTALLY DISAGREE", "DISAGREE", "CANNOT SAY", "AGREE" and "TOTALLY AGREE". You have to choose only one alternative by putting a tick mark (✓) in the appropriate box so as to indicate your agreement or disagreement to that statement regarding the particular teacher. 5) Do not put more than one tick mark to a statement and do not leave any statement unanswered. Ask the test administrator in case of difficulty in understanding any statement. 6) Try to avoid the 'CANNOT SAY' response as far as possible. 7) Give your true and honest responses to all the statements. 8) Do not let factors like caste, religion, sex, personal relationship with the teacher-etc. affect your responses. 9) Your identity will be kept secret by the use of a coding system. 10) Though there is no time limit to complete the scale, it should normally be completed in about 15 minutes.

पर्यवेक्षकांसाठी सूचना :

१) घाघणी देण्यापूर्वी माहिती पुस्तिका काळजीपूर्वक वाचावी. २) विद्यार्थ्यांना संकेतांक पद्धतीबाबत माहिती द्यावी व त्यांच्या नावाची गुप्तता पाळली जाईल या बाबत शाश्वती द्यावी. ३) विद्यार्थ्यांशी संवाद साधून खोलीमध्ये दडपणरहित वातावरण तयार करावे. ४) विद्यार्थी घाघणी सोडवत असताना त्यांच्यापासून दूर उभे राहावे. ५) उत्तरपत्रिका जमा केल्यानंतर, मुखपृष्ठावरील दिलेल्या जागेत संकेतांक टाकून नाव लिहिलेला भाग कापावा. ६) उत्तर पत्रिका व नावाच्या चिन्नांचे दोन्ही लिफाफे विद्यार्थ्यांसमक्ष बंद करावेत.

विद्यार्थ्यांसाठी सूचना :

१) या घाघणीचा मूळ उद्देश शिक्षकांना त्यांच्या निर्वर्तनाचा (Performance) पाठपुरावा करणे आहे जेणे करून गरज भासल्यास ते स्वतःच योग्य ते बदल करू शकतील. शिक्षक व विद्यार्थी दोघांनाही घाघणी हितकर ठरेल. २) ही घाघणी शिक्षकांच्या वैयक्तिक विकासाची असेल. यात शिक्षकांची परस्पर तुलना अभिप्रेत नाही. ३) घाघणीमध्ये सोप्या भाषेतील २० विधाने आहेत, जी विद्यार्थी व शिक्षकांच्या दैनंदिन कार्याशी संबंधित आहेत. प्रत्येक विधान नीट वाचावे. ४) प्रत्येक विधानासमोर पर्यायी उत्तरांकरिता ५ रिकाने दिलेले आहेत; ५ पर्याय पुढीलप्रमाणे आहेत :- 'पूर्णतः असहमत', 'अनिश्चित', 'सहमत' आणि 'पूर्णतः सहमत'. प्रस्तुत शिक्षकांकरिता प्रत्येक विधानाकरिता तुमची सहमती अथवा असहमती दर्शविण्याकरिता विधानासमोरील कुठल्याही एका रकान्यात प्रतीक (✓) खूण करावी. ५) कुठल्याही विधानास एकाहून अधिक खूणा करू नयेत तसेच कोणतेही विधान अनुत्तरित राहू नये. कुठल्याही विधानाबाबत शंका असल्यास पर्यवेक्षकास विचारावे. ६) शक्यतोवर 'अनिश्चित' हा पर्याय टाळावा. ७) प्रत्येक विधानास आपले खरे व प्रामाणिक उत्तर द्यावे. ८) प्रतिक्रिया देत असताना जात, धर्म, लिंग, शिक्षकांबाबतचे वैयक्तिक नाते संबंध अशा कुठल्याही घटकाचा परिणाम होऊ देऊ नये. ९) संकेतांक पद्धतीद्वारे तुमची ओळख गुप्त ठेवली जाईल. १०) विधानांच्या उत्तरास वेळेचे काटेकोर बंधन नाही, तरी सुमारे १५ मिनिटांत घाघणी पूर्ण करणे अपेक्षित आहे.

For Official Use Only

© This scale should not be reproduced in any version, form or language without the author's permission.

CODE

(cut here)

NAME OF THE TEACHER
शिक्षकांचे नाव

461

CODE

DEPARTMENT
विभाग

CLASS
कक्षा

DATE
दिनांक



TASC[®]

(TEACHER ASSESSMENT SCALE)

DIRECTORATE OF HIGHER EDUCATION
MAHARASHTRA STATE
PUNE - 411 001

VILAS PADHYE
LECTURER IN PSYCHOLOGY

विलास पाध्ये
अधिव्याख्याता (मानसशास्त्र)

INSTRUCTIONS TO TEST ADMINISTRATOR :

1) Read the manual carefully before administering the test. 2) Inform the students of the coding system and assure them that their identity will be kept secret. 3) Establish a good rapport and maintain a healthy atmosphere in the classroom. 4) Stand away from the students and do not try to see their responses. 5) After collecting the test papers, make sure to put in the code and tear the lower part of the front page. 6) Seal both the envelopes in front of the students.

INSTRUCTIONS TO STUDENTS :

1) The aim of this scale is to provide a feedback to teachers so that they may improve their performance, if needed, which would be beneficial to both teachers as well as students. 2) This scale provides independent feedback to teachers and the intention is not to compare one teacher with another. 3) The scale comprises of 20 simple statements regarding your day-to-day interaction with the teacher. Read each statement carefully 4) In front of each statement are 5 response alternatives, namely, "TOTALLY DISAGREE", "DISAGREE", "CANNOT SAY", "AGREE" and "TOTALLY AGREE". You have to choose only one alternative by putting a tick mark (✓) in the appropriate box so as to indicate your agreement or disagreement to that statement regarding the particular teacher. 5) Do not put more than one tick mark to a statement and do not leave any statement unanswered. Ask the test administrator in case of difficulty in understanding any statement. 6) Try to avoid the 'CANNOT SAY' response as far as possible. 7) Give your true and honest responses to all the statements. 8) Do not let factors like caste, religion, sex, personal relationship with the teacher-etc. affect your responses. 9) Your identity will be kept secret by the use of a coding system. 10) Though there is no time limit to complete the scale, it should normally be completed in about 15 minutes.

पर्यवेक्षकांसाठी सूचना :

१) घाघणी देण्यापूर्वी माहिती पुस्तिका काळजीपूर्वक वाचावी. २) विद्यार्थ्यांना संकेतांक पद्धतीबाबत माहिती द्यावी व त्यांच्या नावाची गुप्तता पाळली जाईल या बाबत शाश्वती द्यावी. ३) विद्यार्थ्यांशी संवाद साधून खोलीमध्ये दडपणरहित वातावरण तयार करावे. ४) विद्यार्थी घाघणी सोडवत असताना त्यांच्यापासून दूर उभे राहावे. ५) उत्तरपत्रिका जमा केल्यानंतर, मुखपृष्ठावरील दिलेल्या जागेत संकेतांक टाकून नाव लिहिलेला भाग कापावा. ६) उत्तर पत्रिका व नावाच्या चिन्नांचे दोन्ही लिफाफे विद्यार्थ्यांसमक्ष बंद करावेत.

विद्यार्थ्यांसाठी सूचना :

१) या घाघणीचा मूळ उद्देश शिक्षकांना त्यांच्या निर्वर्तनाचा (Performance) पाठपुरावा करणे आहे जेणे करून गरज भासल्यास ते स्वतःच योग्य ते बदल करू शकतील. शिक्षक व विद्यार्थी दोघांनाही घाघणी हितकर ठरेल. २) ही घाघणी शिक्षकांच्या वैयक्तिक विकासाची असेल. यात शिक्षकांची परस्पर तुलना अभिप्रेत नाही. ३) घाघणीमध्ये सोप्या भाषेतील २० विधाने आहेत, जी विद्यार्थी व शिक्षकांच्या दैनंदिन कार्याशी संबंधित आहेत. प्रत्येक विधान नीट वाचावे. ४) प्रत्येक विधानासमोर पर्यायी उत्तरांकरिता ५ रिकाने दिलेले आहेत; ५ पर्याय पुढीलप्रमाणे आहेत :- 'पूर्णतः असहमत', 'अनिश्चित', 'सहमत' आणि 'पूर्णतः सहमत'. प्रस्तुत शिक्षकांकरिता प्रत्येक विधानाकरिता तुमची सहमती अथवा असहमती दर्शविण्याकरिता विधानासमोरील कुठल्याही एका रकान्यात प्रत्येक (✓) खूण करावी. ५) कुठल्याही विधानास एकाहून अधिक खूणा करू नयेत तसेच कोणतेही विधान अनुत्तरित राहू नये. कुठल्याही विधानाबाबत शंका असल्यास पर्यवेक्षकास विचारावे. ६) शक्यतोवर 'अनिश्चित' हा पर्याय टाळावा. ७) प्रत्येक विधानास आपले खरे व प्रामाणिक उत्तर द्यावे. ८) प्रतिक्रिया देत असताना जात, धर्म, लिंग, शिक्षकांबाबतचे वैयक्तिक नाते संबंध अशा कुठल्याही घटकाचा परिणाम होऊ देऊ नये. ९) संकेतांक पद्धतीद्वारे तुमची ओळख गुप्त ठेवली जाईल. १०) विधानांच्या उत्तरास वेळेचे काटेकोर बंधन नाही, तरी सुमारे १५ मिनिटांत घाघणी पूर्ण करणे अपेक्षित आहे.

For Official Use Only

© This scale should not be reproduced in any version,
form or language without the author's permission.

CODE

(cut here)

NAME OF THE TEACHER
शिक्षकांचे नाव

461

CODE

DEPARTMENT
विभाग

CLASS
अ.

DATE
दिनांक

